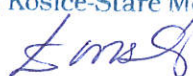


Materská škola Jarná 4 Košice – Staré Mesto

**SPRÁVA O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH  
ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017 / 2018**

Predkladá :  
riaditeľka MŠ

Materská škola  
Jarná 4, Košice-Staré Mesto



.....  
Dagmar Dvorská

Prerokované v pedagogickej rade dňa:.....

Prerokované v Rade školy dňa :.....

Stanovisko zriaďovateľa:

schvaľuje - neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach  
výchovno-vzdelávacej činnosti

.....  
za zriaďovateľa

Názov školy :	Materská škola Jarná 4, Košice – Staré Mesto
Adresa školy:	Jarná 4, 040 01 Košice
Telefón:	055/ 6223488
e-mail:	dagmardvorska@centrum.sk
Webové sídlo MŠ:	www.msjarna.sk
Zriaďovateľ MŠ :	MČ Košice - Staré mesto, Hviezdoslavova 7
Telefón:	055/ 6827 156
e-mail:	socialne@kosice-city.sk
Webové sídlo :	www.kosice-city.sk
Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy:	Dagmar Dvorská
Vedúca školskej jedálne :	Mária Zakutánská

**Rada školy** : 11 – členná - vid' agendu

**Rada školy** pri MŠ v tomto školskom roku prerokovala správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, plán práce školy, školský poriadok, bola oboznámená s plánovanými aktivitami, internými projektmi, k využitiu finančných prostriedkov na úpravu interiéru a exteriéru školy po zrealizovanej a skolaudovanej prístavbe štvrtej triedy. Taktiež sa konala ustanovujúca schôdza členov Rady školy, na ktorej bola jednohlasne zvolená za predsedu pani Ing. Jaroslava Makovníková.

#### **Poradné orgány školy :**

**Pedagogická rada**, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci prerokovala školský poriadok, plán práce školy, pracovný poriadok, plán vnútornej kontroly, plán ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov. Uložila členom úlohy vyplývajúce z prerokovaných dokumentov v záujme zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacej činnosti.

**Metodické združenie (MZ)** pracovalo podľa plánu činnosti pod vedením vedúcej MZ pani učiteľky Silvii Egriovej. Na zasadnutiach sa zúčastňovali všetky učiteľky a prizývaná bola aj riaditeľka školy. Činnosť orientovali na prehĺbovanie svojho profesijného a kariérneho rastu, vzájomne si odovzdávali poznatky a skúsenosti zo vzdelávania, týkajúcich sa Štátneho vzdelávacieho programu a z naštudovanej odbornej literatúry, rozvíjali svoju pedagogickú tvorivosť.

Práca bola zameraná aj na uvádzanie dvoch začínajúcich pani učiteliek, vypracovanie adaptačného plánu a celoročná pomoc.

Od 1.9.2016 je v platnosti nový Štátny vzdelávací program a na základe toho, pedagogická rada vypracovala a schválila Školský vzdelávací program, ktorý je v súlade so Štátnym vzdelávacím programom :“ So slniečkom krok za krokom prechádzame celým rokom.“

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania v materskej škole je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomotorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti.

Obsah vzdelávania v materskej škole sa vymedzuje v nasledujúcich vzdelávacích oblastiach:

Jazyk a komunikácia

Matematika a práca s informáciami

Človek a príroda

Človek a spoločnosť

Človek a svet práce

Umenie a kultúra

Zdravie a pohyb

Vlastné zameranie materskej školy vychádza zo záverov a analýz doterajšej praxe, záujmov a potrieb detí a spoločnosti. S ohľadom na vývoj v spoločnosti smerujeme od tradičnej školy k modernej s novými metódami výchovno-vzdelávacej práce. Profilácia je zameraná v súčinnosti s prípravou na vstup dieťaťa do základnej školy a kooperáciu s bežným životom.

Učebnými osnovami našej materskej školy sú vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu

Pre plánovanie výchovno-vzdelávacej činnosti sme si zvolili nasledovné princípy: Plánovanie prebieha v dvoch úrovniach: Prvá úroveň má celoškolskú pôsobnosť. Učivo je rozdelené do štyroch tematických celkov kooperujúcich s ročnými obdobiami a sviatkami. Každý mesiac je rozdelený do podtém, ktorým sa venujeme jeden podľa potreby i viac týždňov. Druhá úroveň plánovania je na úrovni jednotlivých tried. Plánovanie prebieha písomnou formou minimálne na dobu jedného týždňa. Formálnu stránku plánov VVČ tvorí názov mesiaca, obsahového celku, podtémy. Dopoludňajšie ciele vzdelávacie činnosti sú dané výkonovými štandardami a ich výkonovými úrovňami tak, aby bolo dodržané minimálne odporúčané rozvrhnutie vzdelávacích oblastí podľa štátneho vzdelávacieho programu s časovou frekvenciou na jeden mesiac. Ostatné organizačné formy sú dané konkrétnymi aktivitami. Pri plánovaní aktivít vychádzame z možností školy a prostredia v ktorom sa nachádza.

### **Oblasti, v ktorých sú nedostatky :**

Častými ochoreniami detí a nepravidelnou dochádzkou sa narušovala postupnosť, cielenosť, následnosť a sústavnosť vo výchovno – vzdelávacom procese. Musím skonštatovať, že sa nám darilo postupne odstraňovať tento nedostatok, no v tomto školskom roku to bolo ťažšie, nakoľko niektorí rodičia nedbali rád pedagógov a nosili choré deti do kolektívu. Bohužiaľ, využili novú platnú legislatívu, podľa ktorej už nemusia nosiť potvrdenia od lekára po chorobe, nosili nevylicené deti s tým, že sú zdravé, hoci neboli. Budeme hľadať spoločne riešenia, nakoľko sú v ohrození nie len zdravé deti, ale aj zamestnanci školy. Týka sa to hlavne najmenších detí. Opatrenia z minulých rokov boli málo účinné a zintenzívnením ranného filtra a v spolupráci s rodičmi – osvetou – musíme predchádzať ochoreniam detí.

Ďalší pretrvávajúci problém v našej škole je problém detí s poruchami reči, výslovnosti a komunikačnými problémami. Spolupracujeme už 8 rokov s logopedičkou, ktorá pravidelne chodí do našej školy a pracuje individuálne s takýmito deťmi. Je to však na báze dobrovoľnosti a súhlasu rodičov detí. Niektorí však túto pomoc a spoluprácu odmietajú a ani na naše odporúčania nechcú spolupracovať s logopédom.

### **Štatistické údaje o materskej škole k 30.6.2018 :**

- výchovná starostlivosť : celodenná
- právna subjektivita MŠ : áno od 01.01.2012
- elokované pracoviská MŠ : nie
- **celkový počet tried v MŠ:** 3 **počet detí v MŠ spolu** 52  
**po kolaudácii** 4 **65**
- **počet dvojročných detí:** 14 **počet 3 – 4 ročných detí:** 20
- **počet 4 – 5 ročných detí:** 14 **počet 5 – 6 ročných detí:** 17
- počet rómskych detí: 0 z toho 5-6 ročných rómskych detí: 0
- počet detí zo *sociálne znevýhodneného prostredia* : 0 z toho 5-6 ročných : 0
- počet rómskych detí zo *sociálne znevýhodneného prostredia* : 0 z toho 5-6 ročných : 0
- počet špeciálnych tried: 0 počet integrovaných detí v bežných triedach: 0
- počet detí končiacich predškolskú prípravu, odchádzajúcich do ZŠ: 17
- počet detí s odkladom povinnej školskej dochádzky: 1
- počet nevybavených žiadostí rodičov o prijatie dieťaťa do MŠ: 0
- priemerná dochádzka detí za celý školský rok : 42
- kapacita MŠ : 63

### Zamestnanci školy :

- počet **učiteľov vrátane** riaditeľa školy - fyzický stav : **9**
- prepočítaný stav : **9**
- počet **asistentov učiteľa** v MŠ : 0 spôsob ich financovania : -
- počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady : 0
- z toho študujúcich za účelom doplnenia kvalifikácie na SŠ : 0 na VŠ: 0
- počet nepedagogických zamestnancov v MŠ - fyzický stav : **6** prepočítaný stav : **3,1**
  - školníčka 100%
  - upratovačka 100%
  - hospodárka 50%
  - ekonómka 30%
  - zam. PaM 20%
  - ITechnik 10%
- v ŠJ – fyzický stav: **3** prepočítaný stav: **3**

### Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy :

a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe : **2**

počet pedagógov, ktorí absolvovali **priebežné vzdelávania** : **2**

(MPC v tomto školskom roku neponúkalo vzdelávania, ktoré by boli využiteľné pre našu pedagogickú prax)

SOFTIMEX - Interaktívna tabuľa a multimédiá vo vzdelávaní

b) počet pedagógov, ktorí absolvovali **jednorazové podujatia** :

názov podujatia a vzdelávacej inštitúcie:

EDUCATION ACADEMY a Pro Solutions :

Odborná konferencia – MATEMATIKA VO SVETE PREDŠKOLÁKA –1

Portal Slovakia :

Agresívne dieťa? Systematické riešenia problémového chovania - 3

SCVČ Púchov v spolupráci s MTERAPIO Bratislava :

KURZ ARTETERAPIE – AKO POROZUMIEŤ DETSKÉMU SPRÁVANIU - 1

c) absolvoval riaditeľ školy prípravu vedúcich pedagogických zamestnancov ? áno

### Údaje o aktivitách školy :

a). údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená :

- Škola podporujúca zdravie – od r. 2000 - Zdravá škola
- Adamko hravo – zdravo – celoslovenský projekt – zapojenie 9. rok
- Bezpečná komunita – zameraný na bezpečnosť detí na cestách
- Veselé zúbky – celoslovenský projekt
- Digiškola – celoslovenský projekt zameraný na digitalizáciu škôl

b). prezentácia a aktivity školy :

- vystúpenia pre rodičov a verejnosť (vianočná besiedka, Deň matiek, rozlúčka s pripravkármi, a pod.)
- prezentácia prác na výstavách s tematikou Vianoc a Veľkej noci, prezentovanie prác rodičom a verejnosti
- pravidelné výstavy pre rodičov a verejnosť
- účasť na výstave na tému : Povolania
- oboznamovanie detí s biblickými príbehmi – otvorené hodiny pre rodičov
- mikulášske radovánky
- vianočná besiedka – kultúrny program pre rodičov
- karneval pre deti – prehliadka masiek
- účasť na športovej miniolympiáde pre deti staromestských škôl
- slávnostná rozlúčka s deťmi prípravnej triedy s rodičmi
- oboznamovanie sa s cudzím jazykom – anglickým vzdelávaciu ustanovizeň EDESTA
- logopedická starostlivosť –individuálna práca logopéda priamo v MŠ s deťmi s poruchami reči
- pravidelné divadelné predstavenia a výchovné koncerty
- týždeň detskej radosti pri príležitosti Dňa detí

### **Údaje o inšpekčnej činnosti :**

v tomto školskom roku inšpekcia nebola  
posledná bola v roku 2015 – komplexná

### **Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach :**

Naša materská škola každoročne spríjemňuje pobyt detí v priestoroch MŠ modernizovaním, estetizáciou tried aj spoločných priestorov. V tomto školskom roku bola zrealizovaná výstavba prístavby - novej triedy s kapacitou 23 detí. Bol to ťažký rok, plný prekážok a sťažených pracovných podmienok, no zvládli sme to spoločne a celým kolektívom. popri stavebných prácach sme v spolupráci s MČ Košice Staré Mesto opravili kúrenie v starej budove výmenou odvzdušňovacích a regulačných ventilov, dali sme vyrobiť skrine na ukladanie detských lehátok vo všetkých triedach, doplnili sme školskú jedáleň o ďalšie potrebné vybavenie a v neposlednej rade sa opravila kanalizácia.

V mesiaci júl sme vymaľovali detskú jedáleň.

Na jar sme začali s úpravou školského dvora po stavebných prácach. Upravili sme terén dvora, opravili a vymenili sa staré dosky na domčekoch a vláčiku, dorábajú sa ďalšie záhradné prvky a zabezpečili sme premiestnenie veľkej brány na školský dvor.

Priestorovo a kapacitne je prispôbená 63 deťom, čo nám odobril Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Košiciach v prevádzkovom poriadku .

V spolupráci s rodičmi upravujeme po okolí kvetinové záhony, ktoré sú z roka na rok krajšie a slúžia nám a deťom aj vo výchovno – vzdelávacom procese.

Práce ešte nie sú zďaleka ukončené, čaká nás výsev novej trávy, vytvorenie kompostoviska, a pod.

### **Údaje o finančných prostriedkoch :**

príspevky na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov : 9 980 eur

finančné prostriedky od rodičov na účet rodičovského združenia : 6 000 eur

### ***Sponzorstvo :***

firma HELGA s.r.o –upratovací servis :darovanie čistiacich a hygienických potrieb  
firma ROGI s.r.o – poskytovanie kancelárskych papierov celoročne  
- zabezpečenie UNC vozidla na vyrovnanie terénu školského dvora  
zakúpenie koberca do triedy – súkromná osoba  
výroba lavičiek na školský dvor – súkromná osoba  
brigádnická výpomoc pri úprave dvora

### **Hodnotenie cieľov koncepčného zámeru rozvoja školy :**

Pracujeme podľa nášho Školského vzdelávacieho programu „So slniečkom krok za krokom prechádzame celým rokom“, ktorý je v súlade so Štátnym vzdelávacím programom a v súlade so Školským zákonom.

Hlavným cieľom je dosiahnuť priaznivú sociálnu, emocionálnu a kognitívnu úroveň detí hrou a zážitkovým učením, pripraviť deti na život v spoločnosti a uľahčiť im plynulú

adaptáciu na vstup do základnej školy, utvárať predpoklady na ďalší stupeň vzdelávania a pripraviť ich na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami. Naša škola je zameraná aj na plnenie cieľov enviromentálnej a ekologickej výchovy. Zapájame sa do projektov ktoré vedú deti k zdravému životnému štýlu, k ochrane životného prostredia, k správnym stravovacím návykom a podobne.

Plnenie cieľov koncepčného zámeru rozvoja škola hodnotím veľmi kladne. Pedagogickí zamestnanci si plnia svoje povinnosti svedomite a aj nad rámec svojich pracovných povinností.

Všetky ciele a ich plnenie viedli k rozvoju osobnosti dieťaťa v troch vzdelávacích oblastiach .

### SWOT ANALÝZA

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- výhodná poloha školy</li> <li>- zrealizovanie prístavby 4.triedy</li> <li>- dobrá prezentácia</li> <li>- 100% kvalifikovanosť pedagógov</li> <li>- zanietenosť učiteliek pre prácu, ochota zavádzať inovačné metódy</li> <li>- <b>priaznivý demografický vývoj</b></li> <li>- pomoc sponzorov</li> <li>- dobrá spolupráca so zriaďovateľom</li> <li>- dobrá spolupráca s rodičmi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vek budovy – nutnosť pokračovania v rekonštrukčných prácach niektorých priestorov</li> <li>- technické havárie</li> <li>- výška rozpočtu</li> <li>- slabé finančné ohodnotenie zamestnancov</li> <li>- nezáujem niektorých rodičov o spoluprácu</li> </ul>
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ďalšia propagácia školy na verejnosti, rodičom aj prostredníctvom web sídla</li> <li>- vzdelávanie pedagógov v prospech skvalitňovania edukačných činností</li> <li>- dokončenie úprav školského dvora (doplnenie novým záhradným náradím a náčiním)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zhoršenie sociálneho zázemia rodín</li> <li>- nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>- zvyšujúca sa byrokracia</li> </ul>



## **Voľnočasové aktivity školy**

Oboznamovanie sa detí s cudzím jazykom – vzdelávacia ustanovizeň EDESTA – externá lektorka – 2x týždenne

Oboznamovanie detí s biblickými príbehmi – externé lektorky s Detskej misie – 1x týždenne

### **Spolupráca s rodinou a inými inštitúciami :**

Spolupráca s rodinou a s rodinnými príslušníkmi je pre našu prácu veľmi dôležitá a potrebná. Dobrou spolupracou – otvorenými hodinami, tvorivými dielňami a komunikáciou uľahčujeme deťom adaptáciu na nové prostredie a nových ľudí, zvykať si na nové pravidlá, na kolektív, rovesníkov.

Pre deti a rodičov, či starých rodičov pripravujeme spoločné akcie a aktivity, čím prejavujeme deťom záujem o ich prácu a výsledky ich práce, upevňujeme ich sebavedomie, pocit potrebnosti a dôležitosti.

Dlhoročná tradícia „ovocníčkový deň“ má z roka na rok väčší úspech. Rodičia si chvália konzumáciu ovocia detí, čo im doma odmietajú, ale v kolektíve kamarátov je to pre nich samozrejmosť. Preto stredy s Ovocníčkom budeme naďalej praktizovať.

Rodičom ponúkame formálne i neformálne stretnutia – dni otvorených dverí, tvorivé dielne, rôzne vystúpenia detí, besiedky, stretnutia s odborníkmi a podobne. Spoločná slávnostná vianočná besiedka a oslava Dňa matiek s krásnym kultúrnym programom sa rodičom aj členom rodín páčila a niektorých dojala až k slzám. Spoločná rozlúčka s deťmi odchádzajúcimi do školy bola zavŕšením spolupráce v tomto školskom roku. Rodičia nám pomáhali pri organizovaní rôznych podujatí a akcií s deťmi, zaujímali sa o dianie a život v našej škole, hlavne nám pomáhali pri úprave školského dvora.

Tvorivé dielne detí a rodičov – tekvicová párty, predvianočné tvorenie sa všetkým veľmi páčia, spoločné tvorenie upevňuje vzťahy nielen rodinné, ale aj medzi pedagógmi, deťmi a rodinou.. Spoluprácu hodnotím na veľmi dobrej úrovni a naďalej sa budeme snažiť, aby ich spokojnosť narastala.

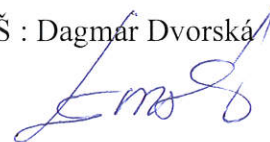
V tomto roku sme zorganizovali druhý ročník – Týždeň plný farieb a v spolupráci s rodinou chodili deti každý deň oblečené v určenej farbe. Bol to zážitok nie len pre deti, ale aj pre nás pedagógov, lebo hry s farbami v takejto netradičnej forme boli aj pre nás zábavou.

Spolupracujeme aj s rôznymi inštitúciami, ako je mestská knižnica, ZŠ P. Angelinum, Centrum pedagogicko – psychologickkej poradne a prevencie a s rôznymi občianskymi združeniami.

Snažíme sa deťom aj rodičom ponúkať zaujímavé a atraktívne aktivity a akcie a skvalitňujeme každý rok výchovno – vzdelávací proces, v čom mienime pokračovať aj naďalej a tým vytvárať dobré meno školy.

V Košiciach dňa 30.07. 2018

riaditeľka MŠ : Dagmar Dvorská



**Materská škola**  
Jarná 4, Košice-Staré Mesto